



دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک دانشجویان دانشکده پرستاری بجنورد

نیمسال تحصیلی:

گروه آموزشی: فوریت پزشکی

نام کارآموزی: کارآموزی داخلی      کد درس :

نام مربیان:

محل آموزش:

مربی / پرسپتور / منتور کارآموزی:

آدرس و شماره تماس محل کار و ایمیل مربی کارآموزی:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

ایمیل دانشجو:

### هدف کلی:

بکارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در حفظ سلامت، امنیت و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات قلبی  
اهداف اختصاصی:

### از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره :

1. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران قلبی ، عروقی باشند.
2. تست های تشخیصی مرتبط با بیمار قلبی را بشناسد و تفسیر نماید.
3. قادر به انجام انواع روش های اخذ ECG بوده و آن را تفسیر کنند.
4. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمارانی که درد قفسه سینه دارند را شرح دهند .
5. علایم و نشانه های انفارکتوس حاد را شرح دهند.
6. علایم و نشانه های آنژین صدری را شرح دهند.
7. قادر به مدیریت و انجام اقدامات درمانی بیماران دچار سندروم حاد کرونری باشد.
8. قادر به شناسایی انواع آریتمی فوق بطنی و بطنی در مانیتورینگ بیمار باشد و نشانه های بالینی مرتبط با انواع آریتمی را بشناسد.
9. قادر به مدیریت و انجام اقدامات درمانی بیماران دچار انواع آریتمی های قلبی باشد.
10. قادر به شناسایی انواع بلوک در مانیتورینگ بیمار باشد و نشانه های بالینی مرتبط با انواع آن را بشناسد.
11. قادر به مدیریت و انجام اقدامات درمانی بیماران دچار انواع بلوک قلبی باشد.
12. نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران قلبی ،عروقی را بشناسند.
13. علایم و نشانه های شوک کاردیوژنیک را شرح دهند.
14. اقدامات درمانی و مراقبتی در شوک کاردیو ژنیک را شرح دهند.
15. موارد کاربرد دستگاه ضربان ساز را شرح دهند.
16. موارد کاربرد و نحوه کار با دفیبریلاتور و AED را بدانند.
17. علایم و نشانه های مربوط به انواع دسته فشار خون بالا را شرح دهند .
18. اقدامات لازم برای بیمار مبتلا به فشار خون بالا را شرح دهند.
19. ویژگی های بالینی بیمار مبتلا به اورژانس فشارخون بالا را شرح دهند.
20. داروهای اورژانسی قابل استفاده در اورژانس های قلب و عروق را بشناسند.
21. نارسایی احتقانی قلب و علل آنها را شرح دهند.
22. اقدامات لازم برای بیمار مبتلا به نارسایی قلبی را شرح دهند.
23. ادم ریوی و علل آنها را شرح دهند.
24. اقدامات لازم برای بیمار مبتلا به ادم ریوی را شرح دهند.
25. ترومبوز ورید عمقی (DVT) و علل آنها را شرح دهند.

26. اقدامات لازم برای بیمار مبتلا به DVT را شرح دهند.
27. آمبولی ریه و علل آنها را شرح دهند.
28. اقدامات لازم برای بیمار مبتلا به آمبولی ریه را شرح دهند.
29. قادر به شناسایی نشانه های بالینی مرتبط با پریکاردیت و تامپوناد باشد.
30. قادر به مدیریت و انجام اقدامات درمانی بیماران دچار انواع پریکاردیت و تامپوناد باشد

#### مقررات کارآموزی:

1. شروع و پایان کارآموزی در شیفت صبح از ساعت 7:30 تا 13:30 و در شیفت عصر از ساعت 13:30 تا 19:30 می باشد.
2. خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی یا پرسپتور و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
3. بطور کلی غیبت از کارآموزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجوی در کارآموزی و کارآموزی در عرصه از 1/10 (یک دهم) کل ساعات کارآموزی نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجوی در آن درس صفر محسوب می شود.
4. استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانمها و روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری می باشد.
5. استفاده از کارت شناسایی (اتیکت) الزامی است.
6. از به همراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری گردد. در صورت عدم رعایت، از حضور در بخش ممانعت بعمل می آید.
7. رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
8. دفترچه لاگ بوک را در طول کارآموزی با خود به همراه داشته باشند.
9. در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجوی باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هرگونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
10. استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع می باشد.
11. استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش های بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
12. عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.



لطفا در همین قسمت یک گزارش مورد ضمیمه گردد.

### ب- فرم مهارت های پایه بالینی

ارزشیابی						اقدام مراقبتی	ن
نمره نهایی	ضعیف (0.25)	متوسط (0.5)	خوب (0.75)	بسیار خوب (1)	تعداد		
						مشاهده	1
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	2
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	3
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	4
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	5
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	6
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	7
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						مشاهده	10
						نیمه مستقل	
						مستقل	
						جمع کل نمره	11





									کار با دستگاه دیفیبریلاتور و AED
									استفاده از پیس میگر خارجی
									بررسی و شناخت بیمار ACS
									مراقبت و مدیریت بیمار مبتلا به ACS
									ارزیابی درد قفسه سینه
									اقدام اولیه ضروری در بیمار مبتلا به درد قفسه سینه
									ارزیابی و شناخت بیمار دچار هایپر تانسیون
									اقدام اولیه ضروری و مدیریت بیمار هایپر تانسیون
									ارزیابی و شناخت بیمار دچار ادم حاد ریه
									مراقبت و مدیریت بیمار مبتلا به ادم حاد ریه
									ارزیابی و شناخت بیمار دچار نارسایی قلبی



بهدیه‌ی بیمارستان  
و مراکز علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی  
مبتلا به

								نارسایی قلبی
								توانایی آماده سازی داروها و محاسبه قطرات سرم جهت انفوزیون وریدی (ترومبولیتیکها، نیتروگلیسرین، دوپامین و...
								کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی- ریوی پایه و پیشرفته
								ارزیابی و شناخت بیمار دچار ن DVT
								مراقبت و مدیریت بیمار مبتلا به DVT
								ارزیابی و شناخت بیمار دچار آمبولی ریه
								مراقبت و مدیریت بیمار مبتلا به آمبولی ریه
								ارزیابی و شناخت بیمار دچار شوک کاردیوژنیک
								مراقبت و مدیریت بیمار مبتلا به شوک کاردیوژنیک





ارزیابی و شناختی  
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

								پریکاردیت و تامپوناد
								مراقبت و مدیریت بیمار مبتلا به پریکاردیت و تامپوناد

### د- فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجویان:

ر ج	موارد	مصادیق	ارزشیابی				
			بسیار خوب (1)	خوب (0.75)	متوسط (0.5)	ضعیف (0.25)	خیلی ضعیف (0)
1	وقت شناسی و نظم	به موقع در محیط کارآموزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.					
		نظم را رعایت می کند.					
		برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.					
		از وقت بطور بهینه استفاده می کند.					
۲	پوشش حرفه ای	پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.					
		اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.					
		ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.					
		از لاک ناخن استفاده نمی کند.					
		آراستگی ظاهر را حفظ می کند.					
3	ارتباطات	ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.					
		ارتباط مناسب با مربی، کارآموزان و تیم درمانی/ مراقبتی برقرار می کند.					
		با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.					
۴	پابندی به مقررات	مقررات محیط کارآموزی و گروه خود را رعایت می کند.					

						وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی	5
						در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.		
						از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول ایمنی	6
						زنده کنار تخت بیمار بالا می کشد.		
						در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت	7
						به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.		
						چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.		
						اصل رازداری را رعایت می کند.	مشور حقوق بیمار	8
						خود را به بیمار معرفی می نماید.		
						برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.		
						از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.		
						با احترام با بیمار برخورد می نماید.		
						از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.		
						از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند.	مسئولیت پذیری	9
						وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.		
						تکالیف را به موقع انجام می دهد.		
						سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.		
						در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه علمی	10
						به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.		
						اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری	11
						در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.		
						از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.		
						به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلایق و خوار	

